

“Як не допустити негативні прояви в  
учнівському середовищі та шляхи їх  
подолання”



**Мета:** *Визначення попереджувальних, запобіжних, профілактичних заходів для підтримки та захисту дітей та молоді.*

**Завдання:** *Створення превентивних заходів, концепція яких сприятиме формуванню нового рівня позитивного розвитку в учнівському середовищі*

## Абетка моральної культури (за В. Сухомлинським)



Ти живеш серед людей. Не забувай, що кожен твій вчинок, кожне твоє бажання позначається на людях, що тебе оточують. Будь добрим і чуйним до людей.

Допомагай товаришу в біді. Не завдавай людям прикрості. Поважай матір і батька

– вони дали тобі життя, вони виховують тебе, хочуть, щоб ти став чесним громадянином, людиною з добрим серцем і чистою душею.

**Реалії сьогодення – негативні прояви в учнівському середовищі:**

- спотворена культура спілкування;**
- втрата життєвих цінностей;**
- неповага та жорстокість;**
- асоціальні прояви ( надмірна задерикуватість, хуліганство, брехливість, часті спалахи гніву);**
- конфлікти чи булінг;**
- девіантні прояви (нездоровий спосіб життя, гемблінг - залежність від азартних та комп'ютерних ігор, легковажна та розкута поведінка)...**

# Як подолати? Що робити? Куди звертатися?



# РАЗОМ ми сила!!! БАТЬКИ та ПЕДАГОГИ

Наша мета:

Психоемоційно здорова дитина –  
позитивно здоровий колектив –  
міцна сім'я – міцна держава!!!



Йдемо до бажаної цілі РАЗОМ!



**Розпочнімо з себе, адже кожен з нас потребує оновлення особистого стану ресурсу. Вчимося піклуватися про свій психологічний та емоційний стан.**

**Тільки після особистого відновлення ми зможемо ефективно, розсудливо, позитивно сприяти та допомагати іншим. Зокрема, нашим дітям.**



## Ось кілька дієвих практичних порад:

- обійміть себе обома руками і потримайте;
- натисніть по черзі на подушечки пальців кілька разів підряд;
- виконайте будь-яку дихальну гімнастику;
- активно помасажуйте шкіру голови, вуха;
- зробіть різні міміки обличчя;
- установіть зоровий контакт із кимось, або подивіться у вікно чи на картину;
- скажіть собі щось приємне: “Я у безпеці”, “Зі мною все добре”, “Я з усім упораюсь”...

# Як саме вони допомагають?

- **Тілесні вправи** (обійми, масаж, дотики) дають мозку сигнал: «Я в безпеці».
- **Дихальні техніки** уповільнюють серцебиття та стабілізують емоції.
- **Позитивні фрази підтримки** змінюють внутрішній діалог і зменшують
- катастрофічні думки.
- **Фокусування погляду** допомагає вийти зі стану паніки або розгубленості.

Ці прості техніки є доступними для дітей, підлітків і дорослих та можуть застосовуватися як у школі, так і вдома. Вони формують навички стресостійкості та вміння самостійно підтримувати власний емоційний стан.

Для того, щоб краще зрозуміти свою дитину давайте виконаєм наступну практику “**Погляд у минуле**”

*Інструкція: на деякий час заплющить очі, уявіть себе у віці своєї дитини. Пригадайте свої почуття, бажання, мрії, думки... Намагайтеся відчутти себе на місці своєї дитини, щоб краще її зрозуміти. Можливо, навіть, відчутти інтуїтивно те, чого вона потребує саме зараз.*

*Перебувайте в такому стані-роздумі скільки буде потрібно.*

*Відкрийте очі та посміхніться.*

## **Практичні поради. Методична скарбничка**

### **Стратегія розвитку**

*Сім'я – це мала стійка людська група. В кожній сім'ї складається свій емоційно-психологічний клімат, сприятливий чи несприятливий з точки зору духовного розвитку окремих членів сім'ї.*

***Виховання дитини** розпочинається з моменту її зародження. Батьки є найріднішими, першими, з прикладу яких зростає повноцінна, індивідуальна особистість. Важливо розуміти, що ми маємо не змінити дитину на свій лад, а допомогти їй віднайти та розкрити свої здібності і таланти.*

Співпраця батьків та педагогів полягає саме у збереженні ментального здоров'я особистості. А також у вихованні емпатійності, толерантності та асертивності, що сприяє формуванню нового рівня позитивного розвитку в учнівському середовищі. Чим більше ми демонструємо дітям свої добрі повсякденні справи, тим більше їх до цього спонукаємо.



# Практичні поради. Методична скарбничка

## Стратегія корекції

*Учні мають знати і розуміти:*

- поважати педагогів, які турбуються та надають знання;*
- що не знання прав не звільняє від відповідальності;*
- що у закладі освіти діють обов'язки, які вони мають виконувати.*



## **Дозволяється:**

- поважати, шанувати, слухати старших, зважати на їхні зауваження, поради;*
- захищати менших, завжди приходити на допомогу однокласникам;*
- бути привітними, вихованими, доброзичливими, чесними;*
- турбуватися про власну безпеку та безпеку товаришів, берегти своє здоров'я;*
- своєчасно виконувати обов'язки та доручення;*
- підтримувати чистоту та порядок у школі;*
- турбуватися про авторитет класу.*

## **Забороняється:**

- наносити тілесні ушкодження, бити інших людей;*
- брати чужі речі та псувати їх;*
- обманювати старших та однолітків;*
- запізнюватися на уроки;*
- вживати нецензурні слова;*
- бігати та кричати в приміщенні школи, штовхатися;*
- порушувати дисципліну на уроках;*
- завдавати іншим людям неприємності, образжати словами і вчинками.*

## **Батьки:**

*-ВИ є великою опорою та підтримкою, як дітей так і педагогів;*

*-ВИ найперші та найрідніші люди, які заклали основу виховання в свою дитину, культуру спілкування та ставлення до оточуючих. Ви надаєте приклад для наслідування;*

*-ВИ мудро вирішуєте проблемні ситуації та завжди готові співпрацювати для блага дітей.*



# Методична скарбничка для БАТЬКІВ!

## Принципи відносин:

- Я відповідаю на всі питання дитини терпляче й чесно;
- Я показую дитині, що люблю її такою, як вона є, а не за її досягнення;
- Я допомагаю дитині будувати її плани і приймати рішення, привчаю мислити самостійно;
- Я знаходжу час, щоб побути з дитиною наодинці;
- Я хвалю дитину за проявлену ініціативу;
- Я допомагаю дитині бути особистістю;
- Я допомагаю дитині знаходити телепрограми, що заслуговують на увагу;

- Я ніколи не кажу дитині, що вона гірша за інших дітей;*
- Я ніколи не караю дитину приниженням;*
- Я купую дитині речі, пов'язані з її інтересами;*
- Я вчу дитину вирішувати складні ситуації мирним шляхом;*
- Я вчу дитину спокійно реагувати на зауваження та аналізувати власні вчинки;*
- Я допомагаю дитині віднайти у собі таланти та максимально їх проявити;*
- Я намагаюся проводити активний відпочинок разом.*

## **Шановні батьки!**

*Важливим є спостерігати за дітьми, розуміти в якому стані вони знаходяться, які емоції переживають. За потреби, корегувати їхню поведінку, культуру спілкування. Роз'яснювати, які є наслідки, наводити приклади з особистого життя, проводити сімейні перегляди та обговорювати важливе...*



## **Методична скарбничка для ПЕДАГОГІВ!**

### ***Принципи відносин:***

- рівне ставлення до всіх учнів класу;*
- створення позитивного клімату у колективі;*
- надання необхідних, важливих предметних знань;*
- бути помічниками батькам у вихованні дітей;*
- спонукати і залучати актив класу до активної діяльності;*
- завжди реагувати на недопустимі вчинки учнів, знаходити шляхи подолання;*
- особливу увагу надати учням важковиховуваним чи невстигаючим (встановити позитивний контакт);*

*-завжди мати зв'язок з батьками класу та обговорювати разом те, що турбує з кожної сторони.*

**Висновок:** *Вважаю, що є можливим подолати негативні прояви в учнівському середовищі, якщо ми будемо діяти РАЗОМ, як одна команда. Дотримуючись наданих порад та принципів відносин.*

**Пам'ятаймо!** *Що світ навколо нас змінюємо ми самі. Тому розпочнемо кожен з себе!!!*



Дякую

за

увагу